
シラバス： 水道水はおいしい？

日程 10月14日～12月12日

設定 理科で水溶液の性質の学習を終えている6年生向けの総合的な学習の時間

【事前準備】

期間： 10月13日までに

準備物 ・電子掲示板の設置

【参加校】柏原町立崇広小学校6年

氷上町立西小学校6年

春日町立春日部小学校6年のID・PASSを発行

交流掲示板「水道水はおいしい？」を1つ設置

「水」のプレゼン掲示板26個設置

設置掲示板の名前・・・崇広小6A1班より～8班（8つ）

崇広小6B1班より～8班（8つ）

西小6年1班より～5班（5つ）

春日部小6年1班より～5班（5つ）

・水質検査薬の購入

学習活動 ・理科の水溶液の性質の学習を終えておく

・STEP0の投げかけをしておく

期間： 10月14日～10月24日

STEP-1 ミネラルウォーターと水道水を飲み比べてみよう（2時間）

学習活動：

1. ミネラルウォーターと水道水を使って利き水をする

STEP-2 水道水とミネラルウォーター、どうして味がちがうのだろう（2時間）

学習活動：

1. 水質検査をする

2. 結果を交流掲示板に掲示し、他校の様子も見る

期間： 10月27日～11月14日

STEP-3 もっとおいしい水道水にしよう（7時間）

学習活動：

- 1 , おいしい水道水にする方法を調べる。
- 2 , 実際に実験を試みる。
- 3 , おいしくなったら、残留塩素が減ったのではと考えて、再度水質検査を試みる。
- 4 , プレゼン掲示板で作り方や結果を交流する

期間： 11月14日～11月21日

STEP-4 水道水にはどうして塩素が入っているの（1時間）

学習活動：

- 1 , 水道水は、おいしさよりも安全な水に重点が置かれている。おいしさを犠牲にして安全な水をどうして作らなければならないのか浄化の目的を考える。
- 2 , おいしい水と安全な水がいっしょにならないかを考えさせる。

期間： 11月25日～12月12日

STEP-5 私たちがこれから考えることは(2時間)

- 1 , 「安全な水・おいしい水」と「私たちの生活」を照らし合わせた視点でできることを話し合わせ、自分の考えを発表掲示板で発表させる。